



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

TITOLO DEL PROGETTO: SCARPETTE ROSSE

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

- **SETTORE E CODICE: E - EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE**
- **AREA DI INTERVENTO E CODICE: 10 - Educazione e promozione della differenza di genere**

DURATA DEL PROGETTO:

12 MESI

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto proposto **SCARPETTE ROSSE** partendo dal contesto di alcune realtà regionali italiane, descritte nei punti precedenti, **intende adottare lo strumento dell'educazione alla cultura di genere per migliorare il benessere generale della comunità locale territoriale.**

Infatti attraverso l'educazione alla parità di genere che le cooperative di Legacoop utilizzano in ogni proposta educativa in ambito di inclusione sociale, sarà possibile, con il **supporto della Commissione Pari Opportunità di Legacoop**, disseminare la cultura di genere fra i bambini, i giovani e gli adulti con responsabilità educative e promuovere i temi inerenti la conciliazione dei tempi di vita e di lavoro .

Lo **scopo** ultimo del progetto SCU proposto, sarà quindi quello di contribuire a incrementare gli stessi diritti per i ragazzi e le ragazze sui territori interessati, in coerenza con i principi sanciti dalla Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza e dalla nostra Carta Costituzionale.

Da sempre, in collaborazione con diverse Regioni e Comuni, Legacoop è presente con progetti e servizi di assistenza specifica ai minorenni in difficoltà o in condizione di povertà educativa o in supporto con progetti speciali alle donne in difficoltà o interessate da fenomeni di violenza di genere, nonché per dare impulso alla conciliazione dei tempi di vita e di lavoro della popolazione femminile

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Allineandosi agli obiettivi del Servizio Civile Universale, il progetto pone grande cura alla realizzazione delle condizioni fondamentali affinché l'esperienza proposta al/la giovane volontario/a non sia una "parentesi" nella loro vita, ma sia un anno di formazione intesa come momento di auto-riflessione, di ripensamento e di scoperta, ricco di stimoli e di sfide, un anno di "empowerment", capace di generare orientamenti per le scelte future. Coinvolgere i/le giovani volontari del servizio civile nel progetto attraverso le azioni previste, è un modo di acquisire una maggiore consapevolezza, come cittadini attivi, del significato della prevenzione e della sensibilizzazione come strumenti di leva per il cambiamento culturale.

I/le volontari/e di progetto, oltre al notevole contributo che daranno per l'organizzazione e implementazione delle attività di progetto, saranno anche ambasciatori dello stesso in modo da contribuire alla diffusione delle azioni di progetto in termini di visibilità e adesioni dei loro stessi coetanei. Inoltre, auspichiamo che siano i primi fruitori delle

azioni di educazione alla parità di genere in tutti i settori in cui andranno in futuro ad impegnarsi. Saranno chiamati a partecipare attivamente durante lo svolgimento di laboratori dove previsti.

I/le volontari/e svolgeranno un ruolo attivo rispetto all'affiancamento con i/le diverse figure di professionisti/e che sono impiegate nel progetto.

Le attività potranno essere svolte anche da remoto, per un massimo del 30%. Tale opzione è necessaria poiché il progetto, intervenendo su più territori necessita di momenti di condivisione tra i diversi soggetti coinvolti ed in particolare tra i volontari, al fine di realizzare alcune delle attività previste dal progetto in questione.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

CAMPANIA

Coop Soc. En Kai Pan : sede di attuazione via Donnaregina, 25, Napoli;

Coop Soc. Lazzarelle : sede di attuazione via G.B Pergolesi, 140, Pozzuoli, Na;

Coop Soc Neapolide: sede via Bellini, 1 , Napoli ;

PIEMONTE

Coop Soc Il Margine: sede di attuazione asilo nido Terezin , via P. Fratel, 44, Grugliasco, To;

PUGLIA

Coop Soc. Progetto Città : sede di attuazione Centro Polifunzione viale Einaudi 2 bis, Bari ;

UMBRIA

Coop Soc La Locomotiva : sede di attuazione via della Rosa, 2 , Foligno, PG.

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

CAMPANIA

Coop Soc. En Kai Pan n. 4 volontari/e - senza vitto e alloggio

Coop Soc. Lazzarelle n.4 volontari/e - senza vitto e alloggio

Coop Soc Neapolide n. 4 volontari/e - senza vitto e alloggio

PIEMONTE

Coop Soc Il Margine n. 1 volontari/e - solo vitto

PUGLIA

Coop Soc. Progetto Città n. 1 volontari/e - senza vitto e alloggio

UMBRIA

Coop Soc La Locomotiva n. 1 volontari/e - senza vitto e alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- * Durante il periodo di formazione (generale e specifica) non potranno essere usufruiti giorni di permesso
- * Rispetto dei regolamenti della cooperativa e attinenza alle carte dei servizi e alle procedure e protocolli di ciascun servizio.
- * Disponibilità a forme di flessibilità legate ad eventuali variazioni apportate all'orario di attività, motivate da esigenze progettuali.
- * Disponibilità a trasferimenti in altre sedi similari temporanee per il periodo massimo di 60 gg.
- * La formazione è obbligatoria, quindi, nelle giornate di formazione è consigliabile non usufruire dei giorni di permesso.
- * Disponibilità ad essere impegnati nei giorni festivi

giorni di servizio settimanali ed orario: 5 gg. / 1.145 h.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

NESSUNO

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Valutazione dei titoli e delle esperienze lavorative e/o di volontariato in aree attinenti e non attinenti al progetto prescelto, per un **massimo di 35 punti complessivi**, così suddivisi:

Per i **titoli di studio** (si valuta solo il titolo più elevato) vengono assegnati:

- 10 punti per la Laurea specialistica (magistrale) attinente al progetto:
- 9 punti per la Laurea specialistica (magistrale) non attinente al progetto
- 8 punti per la Laurea triennale (di primo livello) attinente al progetto
- 7 punti per la Laurea triennale (di primo livello) non attinente al progetto
- 6 punti per il Diploma di scuola secondaria di II grado attinente al progetto
- 5 punti per il Diploma di scuola secondaria di II grado non attinente al progetto
- 4 punti per Qualifiche/Diplomi professionali attinenti al progetto (triennali/quadriennali)
- 3 punti per Qualifiche/Diplomi professionali non attinenti al progetto (triennali/quadriennali)
- 1 o 2 punti per assolvimento dell'obbligo di istruzione (biennio con certificati frequenza scolastica = 1 punto per ogni anno concluso. Max 2 punti assegnabili)
- 0.50 punti per Esame di Stato del primo ciclo di studio

Per **altra formazione** (il punteggio può essere cumulato per un **massimo di 6 punti**):

Tirocini/stage svolti (relativi a percorsi di studio NON ancora terminati. Max 2 punti assegnabili):

- 2 punti se attinenti al progetto
- 1 punto se non attinenti al progetto

Svolgimento del Servizio Civile (garanzia giovani e/o bandi sperimentali...)

- 3 punti. L'esperienza deve intendersi conclusa al momento della selezione e deve essere stata espletata nella sua interezza. In caso contrario il punteggio non sarà assegnato)

Per la valutazione delle **esperienze lavorative e/o di volontariato** (**massimo punteggio 15 punti**):

- nelle aree di intervento previste dal progetto viene assegnato 0.75 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni (fino ad **massimo di 9 punti** con un periodo massimo valutabile di 12 mesi).
- nelle aree di intervento differenti da quelle indicate dal progetto vengono assegnati 0,5 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni (fino ad un **massimo di 6 punti** con un periodo massimo valutabile di 12 mesi).

N.B. le esperienze lavorative e/o di volontariato devono essere dichiarate con autocertificazione oppure documentate dal datore di lavoro e/o che ne attesti, in particolare, la tipologia e la durata. In assenza di documentazione/dichiarazione e/o di durata/tipologia (quest'ultima anche non chiaramente rilevabile) il punteggio non sarà assegnato.

Per il **colloquio** viene assegnato un punteggio complessivo di massimo **65 punti**. Qualora il candidato non raggiunga la soglia minima di 36/65 sarà considerato non idoneo al Servizio Civile Universale, indipendentemente dal punteggio titoli e/o esperienze lavorative, altra formazione raggiunti.

Nello specifico, in relazione al colloquio, saranno valutate:

- le conoscenze riguardanti il Servizio Civile, la conoscenza dei principi della cooperazione e dell'ente Legacoop, la rilevanza del percorso formativo e lavorativo sotto il profilo qualitativo e agli interessi generali del candidato, la conoscenza del mondo dell'associazionismo con conseguente bagaglio esperienziale nel campo del sociale, nonché in interventi rivolti alla comunità locale.

In questa prima parte del colloquio vengono assegnati fino ad un **massimo di 20 punti**;

- la conoscenza del progetto scelto, le motivazioni generali che hanno spinto il candidato alla scelta del progetto, la disponibilità verso le modalità di attuazione riguardanti il progetto, nonché le caratteristiche comunicative e relazionali del candidato e capacità di autovalutazione.

Nella seconda parte del colloquio vengono assegnati fino ad un **massimo di 45 punti**

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti

NESSUNO

Eventuali tirocini riconosciuti

NESSUNO

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio:

Attestato specifico rilasciato da ente terzo (4 FORM)

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di realizzazione:

COOPERATIVA EN KAI PAN - Indirizzo via Donnaregina, 25, Napoli;

COOPERATIVA LAZZARELLE - Indirizzo via G.B Pergolesi, 140, Pozzuoli, Na

COOPERATIVA Neapolide - Indirizzo sede via Bellini, 1, Napoli

COOPERATIVA IL MARGINE s.c.s. - Indirizzo: Via Eritrea 20 – Torino

COOPERATIVA PROGETTO CITTA' - Centro Polifunzionale, viale Einaudi 2 bis, Bari

COOP LA LOCOMOTIVA Sede operativa via del Cassero 11/13/17 Foligno, (PG)

72 ore - Una tranche (entro i 90 gg dall'avvio del progetto)

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

EDUCAZIONE BENE COMUNE 2021

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

- 4) "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti" (Agenda 2030)
- 5) "Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze" (Agenda 2030)

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

C) "Sostegno Inclusione e Partecipazione delle persone fragili nella vita sociale del Paese

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

→Durata del periodo di tutoraggio 3 MESI

→Ore dedicate

→ Tempi, modalità e articolazione oraria 27 ORE
di cui

numero ore collettive 23 ORE

numero ore individuali 4 ORE

→Attività di tutoraggio

Le attività obbligatorie di tutoraggio avranno i seguenti obiettivi:

- * Promuovere e rafforzare la conoscenza di sé stessi, del proprio bagaglio di risorse personali e professionali;
- * Stimolare il *self-empowerment* e l'attivazione personale (autoefficacia, strategie di coping, problem solving, ecc.)
- * Migliorare le conoscenze degli operatori volontari sul mercato del lavoro territoriale, supportando l'acquisizione di opportune chiavi di lettura del contesto e sulle tecniche di ricerca attiva
- * Migliorare la capacità degli operatori volontari in servizio civile di comunicazione con i servizi di orientamento, formazione e lavoro offerti a livello territoriale
- * Potenziare negli operatori volontari le capacità di self-marketing e di utilizzo degli strumenti di autopromozione e di autoimprenditorialità
- * Facilitare l'accesso al mercato del lavoro, la ricerca attiva del lavoro nel web o con metodi tradizionali.

Attività opzionali

Durante il percorso di tutoraggio si prevedono anche delle attività opzionali rivolte alla presentazione/conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio di riferimento (es. Informagiovani, agenzie di lavoro, centro per l'impiego, ...). Durante i laboratori di gruppo il tutor condividerà con gli operatori volontari fonti per la ricerca attiva, annunci, opportunità di formative nazionali ed europee messe a disposizione da servizi per il lavoro e informa giovani. Partendo dalla conoscenza del funzionamento dei centri per l'impiego possiamo immaginare di valutare con gli operatori volontari le opportunità offerte dai servizi stessi, anche in termini di iscrizione, presa in carico, svolgimento di colloqui di accoglienza e analisi della domanda laddove l'operatore volontario lo desidera.