

Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2023

Ente Titolare: LEGA NAZIONALE DELLE COOPERATIVE E MUTUE – Cod. ente SU00042

TITOLO DEL PROGETTO: TERRA TERRA agire insieme per il futuro del pianeta

SETTORE E AREA DI INTERVENTO: C - Patrimonio Ambientale e riqualificazione urbana
4. Salvaguardia e tutela di Parchi e oasi naturalistiche

OBIETTIVO DEL PROGETTO: Diffondere una coscienza ambientale che porti ad alleggerire l'impronta ecologica dell'uomo sul pianeta terra attraverso la diffusione di azioni efficaci, replicabili, facili da realizzarsi ma di forte impatto sul pianeta: TERRA TERRA

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

ATTIVITA'	RUOLO DEL VOLONTARIO
Monitoraggio delle aree protette	Organizzazione e realizzazione di campagne di Monitoraggio antincendio e di controllo dei divieti infranti in area di Riserva. I volontari, opportunamente formati, avranno un ruolo essenziale nel controllo dei comportamenti umani; in base al programma mensile delle campagne previste, saranno impiegati a turno nelle diverse attività di controllo, informazione e sensibilizzazione di turisti e fruitori. Ogni volta che sarà necessario comunicheranno la presenza di un pericolo allo staff della coop e agli addetti ai controlli della Riserva.
Coinvolgimento comunità locali	Organizzazione e realizzazione di workshop, seminari ed eventi attrattivi che coinvolgono le comunità locali sulle tematiche ambientali. I volontari avranno un ruolo fondamentale in questa attività perché rappresenteranno il tramite tra lo staff della Coop e le comunità locali, avranno rapporti diretti con i rappresentanti delle Coop. di Comunità di Serranova e Brindisi e le associazioni locali, finalizzati all'organizzazione delle azioni previste e nella tessitura di un rapporto continuo e quotidiano con essi. Rappresenteranno una sorta di info point mobile per rispondere alle esigenze degli attori e stakeholders locali, e allo stesso tempo sensibilizzarli ad un approccio più ecosostenibile.
Coinvolgimento della comunità scolastica	I volontari, sempre accompagnati dagli esperti della cooperativa, saranno coinvolti nelle azioni educative rivolte alle scuole e vestiranno il ruolo di educatori/animatori nell'ambito di attività didattiche in aula e attività guidate nei luoghi di interesse, rivolte non solo agli alunni, ma anche agli insegnanti e ai genitori. Nello specifico: Organizzazione e realizzazione di attività didattiche indoor e outdoor e organizzazione e realizzazione di attività di sensibilizzazione all'interno degli edifici scolastici. P.e. Laboratori didattici in aula, visite guidate in aree naturali e al centro visite/museo, incontri di sensibilizzazione con docenti e genitori.

Coinvolgimento turisti	Partecipazione alle attività e campagne di sensibilizzazione rivolte ai turisti ed in particolar modo ai bagnanti. I volontari affiancheranno attivamente gli operatori della Coop nei luoghi principali di svolgimento delle attività di pertinenza della cooperativa. (p.e. Centro visite della Riserva, info point in spiaggia nei mesi estivi, luoghi degli eventi, punti informazione di altro tipo). Il loro ruolo sarà quello di accogliere, sensibilizzare, informare i turisti che frequentano i luoghi di attività.
Coscienza ambientale filiera turistica	Attività di formazione e sensibilizzazione rispetto agli atteggiamenti a favore della sostenibilità ambientale all'interno delle strutture ricettive, bar, ristoranti, negozi. I volontari svolgeranno un ruolo attivo sia nella fase organizzativa che realizzativa delle azioni: p.e. ricerca e creazione elenco contatti delle attività turistiche del comprensorio, redazione e invio comunicazioni logistiche, animatori degli incontri di autoformazione e degli incontri informali, ideazione attività e giochi di sensibilizzazione sulla differenziata.
Il mondo produttivo dell'agricoltura sostenibile e della filiera corta	I volontari faranno parte attivamente del team di tutti gli eventi previsti nella parte organizzativa precedente. Inoltre, avranno un ruolo attivo nella realizzazione degli stessi: p.e. Animatori degli incontri informali e laboratori di autoformazione; supporto informativo alle aziende agricole; attività di informazione, controllo e comunicazione ai fruitori dell'evento Slow Food "I mercati della Terra e del Mare di Torre Guaceto".

SEDI DI SVOLGIMENTO: COOPERATIVA THALASSIA – RISERVA DI TORRE GUACETO SNC, Carovigno (BR)- Cod. sede: 146202

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

numero posti previsti dal progetto: 4

- di cui n. 4 senza vitto e alloggio
- di cui n. 0 solo vitto
- di cui n. 0 con vitto e alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Durante il periodo obbligatorio di formazione (generale e specifica) non potranno essere usufruiti giorni di permesso

- **n. giorni di servizio settimanali:** 5 giorni settimanali
- **orario:** monte ore annuo di 1145 ore

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

eventuali crediti formativi: non previsti

eventuali tirocini formativi: non previsti

attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del progetto: Attestato specifico rilasciato da ente terzo 4FORM

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI: Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Valutazione dei titoli e delle esperienze lavorative e/o di volontariato in aree attinenti e non attinenti al progetto prescelto, per un **massimo di 35 punti complessivi**, così suddivisi:

Per i **titoli di studio** (si valuta solo il titolo più elevato) vengono assegnati:

- 10 punti per la Laurea specialistica (magistrale) attinente al progetto:
- 9 punti per la Laurea specialistica (magistrale) non attinente al progetto

- 8 punti per la Laurea triennale (di primo livello) attinente al progetto
- 7 punti per la Laurea triennale (di primo livello) non attinente al progetto
- 6 punti per il Diploma di scuola secondaria di II grado attinente al progetto
- 5 punti per il Diploma di scuola secondaria di II grado non attinente al progetto
- 4 punti per Qualifiche/Diplomi professionali attinenti al progetto (triennali/quadriennali)
- 3 punti per Qualifiche/Diplomi professionali non attinenti al progetto (triennali/quadriennali)
- 1 o 2 punti per assolvimento dell'obbligo di istruzione (biennio con certificati frequenza scolastica = 1 punto per ogni anno concluso. Max 2 punti assegnabili)
- 0.50 punti per Esame di Stato del primo ciclo di studio

Per **altra formazione** (il punteggio può essere cumulato per un **massimo di 6 punti**):

Tirocini/stage svolti (relativi a percorsi di studio NON ancora terminati. Max 2 punti assegnabili):

- 2 punti se attinenti al progetto
- 1 punto se non attinenti al progetto

Svolgimento del Servizio Civile (garanzia giovani e/o bandi sperimentali...)

- 3 punti. L'esperienza deve intendersi conclusa al momento della selezione e deve essere stata espletata nella sua interezza. In caso contrario il punteggio non sarà assegnato)

Per la valutazione delle **esperienze lavorative e/o di volontariato** (**massimo punteggio 15 punti**):

- nelle aree di intervento previste dal progetto viene assegnato 0.75 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni (fino ad **massimo di 9 punti** con un periodo massimo valutabile di 12 mesi).
- nelle aree di intervento differenti da quelle indicate dal progetto vengono assegnati 0,5 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni (fino ad un **massimo di 6 punti** con un periodo massimo valutabile di 12 mesi).

N.B. *le esperienze lavorative e/o di volontariato devono essere dichiarate con autocertificazione oppure documentate dal datore di lavoro e/o che ne attesti, in particolare, la tipologia e la durata. In assenza di documentazione/dichiarazione e/o di durata/tipologia (quest'ultima anche non chiaramente rilevabile) il punteggio non sarà assegnato.*

Per il **colloquio** viene assegnato un punteggio complessivo di massimo **65 punti**. Qualora il candidato non raggiunga la soglia minima di 36/65 sarà considerato non idoneo al Servizio Civile Universale, indipendentemente dal punteggio titoli e/o esperienze lavorative, altra formazione raggiunti.

Nello specifico, in relazione al colloquio, saranno valutate:

- le conoscenze riguardanti il Servizio Civile, la conoscenza dei principi della cooperazione e dell'ente Legacoop, la rilevanza del percorso formativo e lavorativo sotto il profilo qualitativo e agli interessi generali del candidato, la conoscenza del mondo dell'associazionismo con conseguente bagaglio esperienziale nel campo del sociale, nonché in interventi rivolti alla comunità locale.
In questa prima parte del colloquio vengono assegnati fino ad un **massimo di 20 punti**;
- la conoscenza del progetto scelto, le motivazioni generali che hanno spinto il candidato alla scelta del progetto, la disponibilità verso le modalità di attuazione riguardanti il progetto, nonché le caratteristiche comunicative e relazionali del candidato e capacità di autovalutazione.
Nella seconda parte del colloquio vengono assegnati fino ad un **massimo di 45 punti**

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di realizzazione della formazione generale: Legacoop Puglia - Via Capruzzi 228, Bari

Durata della formazione: 34 ore

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di realizzazione della formazione specifica: COOPERATIVA THALASSIA – RISERVA DI TORRE GUACETO SNC, Carovigno (BR)- Cod. sede: 146202

Tranche: due tranche

Durata formazione specifica: 72 ore

Tecniche e metodologie

La metodologia della formazione alternerà momenti informativi ad approfondimenti in gruppo su base esperienziale favorendo il confronto interpersonale e l'analisi individuale delle motivazioni dei volontari. Sarà privilegiata una metodologia circolare ed interattiva più consona a valorizzare scambi e confronti ed a favorire un arricchimento reciproco.

La formazione specifica si realizzerà attraverso lezioni frontali, dispense formative, azioni di intervento, confronti di gruppo, proiezioni video, giochi di simulazione, incontri di verifica, studio dei casi, formazione on the job.

Moduli della formazione, contenuti dei moduli

Modulo 1 ACCOGLIENZA E DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Modulo 2 Sicurezza nei luoghi di lavoro – D.Lgs 81/2008, così come riportato dal Decreto n. 160 del 19 luglio 2013.

Modulo 3: La riserva naturale e area marina protetta di Torre Guaceto

Modulo 4: Biodiversità e aree protette

Modulo 5: Educazione ed animazione ambientale

Modulo 6: Agricoltura sostenibile

Modulo 7: Biologia marina e Pesca sostenibile

Modulo 8 - Rifiuti = risorse

Modulo 9 – Slow food

Nominativo, titoli/esperienze specifiche dei formatori

GIUSEPPE FLORE Presidente e coordinatore progetti, ecoturismo, ed. ambientale di Thalassia, Guida ufficiale della Riserva di Torre Guaceto, Naturalista, esperto di biodiversità, tecnico faunista, Master in conservazione della Biodiversità e aree protette

ANGELO DE PASQUALE Servizi di Consulenza e Formazione in tema di Salute e Sicurezza sul Lavoro.

Formatore per tutte le figure aziendali previste dal D. Lgs. 81/08, come modificato dal d. Lgs. 106/09

ALESSANDRO CICOLELLA Direttore della Riserva di Torre Guaceto. Biologo marino, esperto di gestione delle aree protette, direttore a Torre Guaceto fin dalla sua istituzione nel 2000. Esperto di finanziamenti comunitari nell'ambito ambientale e della Biodiversità

ANTONIA BARILLA' Vicepresidente e coordinatrice settore educazione ambientale Thalassia, Guida turistica e animatore ambientale, guida turistica. Guida ufficiale della Riserva di Torre Guaceto. Coordinatrice e tutor in laboratori e corsi di animazione ambientale

FELICE SUMA Agronomo, esperto di biodiversità agraria. Attività di valorizzazione dei prodotti tipici e dei vari metodi di agricoltura sostenibile. Addetto alla Certificazione delle aziende biologiche.

MARIA FRANCA MANGANO Biologa marina, Esperta di pesca e progetti collegati, Guida e animatore ambientale, guida turistica. Guida ufficiale della Riserva di Torre Guaceto

MARCELLO LONGO Presidente Slow Food Puglia. Coordinatore presidi slow food Puglia

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

COMMUNITIES@WORK. DIFFONDIAMO CULTURA E SOSTENIBILITA'

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

n. 12 "Garantire modelli sostenibili di produzione e consumo"

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA: "Tutela, valorizzazione, fruibilità dei beni e delle attività e dei beni artistici, culturali e ambientali"

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

GIOVANI CON DIFFICOLTA' ECOMOMICHE – DICHIARAZIONE ISEE PARI O INFERIORE A 15.000 EURO

Non è prevista eventuale assicurazione integrativa

L'ente di accoglienza raggiungerà i giovani con **DIFFICOLTA' ECONOMICHE** presenti sul territorio interessato dal progetto fin dalla pubblicazione del bando per la selezione dei giovani operatori volontari. In particolare verrà organizzata una specifica comunicazione con l'ausilio di una rete di soggetti presenti sul territorio, quali: sportelli Informagiovani e/o di orientamento, centri di aggregazione, centri per l'impiego, Università con i quali individuare il target al quale la misura aggiuntiva in questione si riferisce

La scelta della misura aggiuntiva prevedrà ulteriori strumenti utili ad accompagnare gli operatori volontari con difficoltà economiche. Saranno, infatti, messe a disposizione del giovane delle attrezzature informatiche (ad esempio: pc, postazione dedicata, stampante) per l'eventuale necessità nel presentare domanda e/o reperire/stampare eventuali certificazioni utili alla partecipazione al SCU. Inoltre, sarà fornito un supporto nel reperire informazioni sulle opportunità presenti sul territorio (es. segretariato sociale – servizio che fornisce informazioni sul complesso dei servizi e delle prestazioni sociali, sanitarie, educative e culturali, sia pubbliche che private, presenti sul territorio).

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

MISURA NON ATTIVA

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO OPPORTUNITA'

Durata del tutoraggio **ULTIMI TRE MESI DI SERVIZIO CIVILE** per un **totale complessivo di 22 ore.**

Il percorso prevede l'alternanza di incontri collettivi e individuali. In particolare:

le sessioni di gruppo sono finalizzate all'acquisizione di skills e conoscenze indispensabili per facilitare l'acquisizione della certificazione delle competenze, l'accesso al mercato del lavoro, all'esplorazione in gruppo dello scenario di riferimento e al confronto sociale;

i colloqui individuali sono finalizzati all'approfondimento e alla personalizzazione del percorso anche in riferimento alle competenze chiave apprese e implementate durante il progetto di SCU ed il sistema di

individuazione/validazione/certificazione delle competenze in base a tutti i dispositivi che saranno operativi nel periodo di realizzazione delle attività progettuali, se fattibili con l'attuazione delle normative regionali di riferimento.

Parte delle ore di tutoraggio potranno essere svolte anche attraverso la modalità on line nel rispetto del 50% del totale delle ore precedentemente indicate.

Le attività obbligatorie di tutoraggio avranno i seguenti obiettivi:

- Promuovere e rafforzare la conoscenza di sé stessi, del proprio bagaglio di risorse personali e professionali;
- Stimolare il self-empowerment e l'attivazione personale (autoefficacia, strategie di coping, problem solving, ecc.) - segue

- Migliorare le conoscenze degli operatori volontari sul mercato del lavoro territoriale, supportando l'acquisizione di opportune chiavi di lettura del contesto e sulle tecniche di ricerca attiva
- Migliorare la capacità degli operatori volontari in servizio civile di comunicazione con i servizi di orientamento, formazione e lavoro offerti a livello territoriale
- Potenziare negli operatori volontari le capacità di self-marketing e di utilizzo degli strumenti di autopromozione e di autoimprenditorialità;
- Supportare i volontari per agevolare l'acquisizione della certificazione delle competenze che ne aumenterà la spendibilità nel mondo del lavoro
- Facilitare l'accesso al mercato del lavoro, la ricerca attiva del lavoro nel web o con metodi tradizionali.