



Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2024

Ente Titolare: LEGA NAZIONALE DELLE COOPERATIVE E MUTUE – Cod. ente SU00042

**TITOLO DEL PROGETTO:
DI PARI PASSO 2024**

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

SETTORE E CODICE: E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

AREA DI INTERVENTO E CODICE: 1. Animazione culturale verso minori

DURATA DEL PROGETTO: 12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

L'obiettivo del progetto DI PARI PASSO ha lo scopo di garantire l'accesso di tutti ad un sistema di istruzione di qualità equa ed inclusiva garantendo le opportunità di apprendimento per tutti. A tal fine oltre ad accogliere tutti i bambini e le bambine senza alcuna distinzione, il progetto vuole sostenere lo sviluppo dell'educazione di genere contenendo sin dalla prima infanzia la decostruzione degli stereotipi di genere che sono riconosciuti come una delle principali cause di fenomeni sociali quali l'esclusione sociale, la discriminazione, il divario salariale di genere e della violenza di genere.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Titolo Attività	RUOLO DEL VOLONTARIO c/o
Attività 1: ampliamento offerta dei servizi educativi (3 mesi 6 anni)	<ul style="list-style-type: none">• Collaborazione nello svolgimento delle attività quotidiane: accogliere i bambini e i genitori, predisporre gli spazi, proporre e realizzare attività educative) per la durata delle ore di servizio;• Affiancamento e supporto alle figure professionali interessate (educatrici, insegnanti, esperti) nello svolgimento delle attività ordinarie e di routine (accoglienza, organizzazione e allestimento spazi, svolgimento attività educative, grafico pittoriche, letture condivise, giochi motori, giochi all'aperto, piccole escursioni, somministrazione pasti, supporto nei bisogni principali dei bambini e delle bambine;• Collaborazione nella ideazione, pianificazione e programmazione delle attività educative in collaborazione con il personale educativo;• Documentazione dei percorsi svolti attraverso produzioni per immagini audio e video, confrontare le osservazioni emerse durante lo svolgimento delle attività, registrare e verbalizzare).

<p>Attività 2: laboratori creativi ed esperenziali per genitori - bambini</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Affiancamento del personale educativo nelle fasi di ideazione, pianificazione e realizzazione degli incontri laboratoriali, attraverso la partecipazione ad incontri di equipe, stesura di percorsi tematici; ● Collaborazione nella predisposizione degli spazi e dei materiali necessari (allestire gli spazi, individuare e raccogliere il materiale necessario in modo sufficiente ai partecipanti, e allo scopo del laboratorio); ● Partecipazione e affiancamento allo svolgimento delle attività che vedranno coinvolti genitori e bambini (accogliere bambini e genitori, guidarli nella comprensione dello scopo dei laboratori e supportarli nella partecipazione); ● Documentazione dei percorsi svolti (attraverso produzioni per immagini audio e video, confrontare le osservazioni emerse durante lo svolgimento delle attività, registrare e verbalizzare).
<p>Attività 3: L'educazione di genere: un modello educativo condiviso</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Affiancamento nella pianificazione degli incontri formativi (partecipazione agli incontri di equipe); ● Supporto alla preparazione degli spazi e dei materiali necessari per la realizzazione degli incontri (accoglienza partecipanti, promozione evento); ● Documentazione dei percorsi svolti attraverso la realizzazione di foto, video, brevi relazioni.
<p>Attività 3.1 Incontro di formazione "La relazione educativa: gli stili genitoriali"</p>	
<p>Attività 3.2 Incontro di sensibilizzazione sul tema Cosa sono gli stereotipi di genere? Quali impatti hanno sulla vita di bambini/e?"</p>	
<p>Attività 3.3 Incontro di formazione e informazione "Gli stereotipi di genere nei contesti educativi"</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Affiancare il personale educativo alla realizzazione del TOOL KIT GENDER FREE attraverso la sperimentazione delle attività ● Collaborare nella ricerca della bibliografia, degli ausili didattici e ludici, albi illustrati di riferimento; ● Partecipare agli incontri con il gruppo di lavoro per la pianificazione delle attività educative ● Contribuire alla documentazione qualitativa e quantitativa delle attività svolte; ● Sostenere insieme al personale educativo la divulgazione dei risultati della sperimentazione.
<p>Attività 4. Creazione TOOL KIT Gender free</p>	

<p>SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI E SERVIZI OFFERTI:</p> <p style="text-align: center;">SEDE di Servizio:</p> <p>Asilo Nido e Scuola dell'Infanzia Cresciamo Insieme, Via Monte Bianco, snc – Mesagne (Br) CODICE SEDE 146116 N. posti 4 di cui 0 con vitto, 4 senza vitto e alloggio, 0 con vitto e alloggio.</p> <p>Asilo Nido Comunale di San Pancrazio S.no, Via Aldo Moro, n. 23 – San Pancrazio Salentino (Br) CODICE SEDE 146118 N. posti 2 di cui 0 con vitto, 2 senza vitto e alloggio, 0 con vitto e alloggio.</p>
--

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- **n. giorni di servizio settimanali:** 5
- **orario:** 1145 monte ore annuo

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

eventuali crediti formativi: NESSUNO

eventuali tirocini formativi: NESSUNO

attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del progetto

Se presente indicare anche la denominazione dell'ente che le rilascia: 4 FORM

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

NESSUNO

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Valutazione dei titoli e delle esperienze lavorative e/o di volontariato in aree attinenti e non attinenti al progetto prescelto, per un **massimo di 35 punti complessivi**, così suddivisi:

Per i **titoli di studio** (si valuta solo il titolo più elevato) vengono assegnati:

- 10 punti per la Laurea specialistica (magistrale) attinente al progetto:
- 9 punti per la Laurea specialistica (magistrale) non attinente al progetto
- 8 punti per la Laurea triennale (di primo livello) attinente al progetto
- 7 punti per la Laurea triennale (di primo livello) non attinente al progetto
- 6 punti per il Diploma di scuola secondaria di II grado attinente al progetto
- 5 punti per il Diploma di scuola secondaria di II grado non attinente al progetto
- 4 punti per Qualifiche/Diplomi professionali attinenti al progetto (triennali/quadriennali)
- 3 punti per Qualifiche/Diplomi professionali non attinenti al progetto (triennali/quadriennali)
- 1 o 2 punti per assolvimento dell'obbligo di istruzione (biennio con certificati frequenza scolastica = 1 punto per ogni anno concluso. Max 2 punti assegnabili)
- 0.50 punti per Esame di Stato del primo ciclo di studio

Per **altra formazione** (il punteggio può essere cumulato per un **massimo di 6 punti**):

Tirocini/stage svolti (relativi a percorsi di studio NON ancora terminati. Max 2 punti assegnabili):

- 2 punti se attinenti al progetto
- 1 punto se non attinenti al progetto

Svolgimento del Servizio Civile (garanzia giovani e/o bandi sperimentali...)

- 3 punti. L'esperienza deve intendersi conclusa al momento della selezione e deve essere stata espletata nella sua interezza. In caso contrario il punteggio non sarà assegnato)

Per la valutazione delle **esperienze lavorative e/o di volontariato** (**massimo punteggio 15 punti**):

- nelle aree di intervento previste dal progetto viene assegnato 0.75 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni (fino ad **massimo di 9 punti** con un periodo massimo valutabile di 12 mesi).
- nelle aree di intervento differenti da quelle indicate dal progetto vengono assegnati 0,5 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni (fino ad un **massimo di 6 punti** con un periodo massimo valutabile di 12 mesi).

N.B. le esperienze lavorative e/o di volontariato devono essere dichiarate con autocertificazione oppure documentate dal datore di lavoro e/o che ne attesti, in particolare, la tipologia e la durata. In assenza di

documentazione/dichiarazione e/o di durata/tipologia (quest'ultima anche non chiaramente rilevabile) il punteggio non sarà assegnato.

Per il **colloquio** viene assegnato un punteggio complessivo di massimo **65 punti**. Qualora il candidato non raggiunga la soglia minima di 36/65 sarà considerato non idoneo al Servizio Civile Universale, indipendentemente dal punteggio titoli e/o esperienze lavorative, altra formazione raggiunti.

Nello specifico, in relazione al colloquio, saranno valutate:

- le conoscenze riguardanti il Servizio Civile, la conoscenza dei principi della cooperazione e dell'ente Legacoop, la rilevanza del percorso formativo e lavorativo sotto il profilo qualitativo e agli interessi generali del candidato, la conoscenza del mondo dell'associazionismo con conseguente bagaglio esperienziale nel campo del sociale, nonché in interventi rivolti alla comunità locale.

In questa prima parte del colloquio vengono assegnati fino ad un **massimo di 20 punti**;

- la conoscenza del progetto scelto, le motivazioni generali che hanno spinto il candidato alla scelta del progetto, la disponibilità verso le modalità di attuazione riguardanti il progetto, nonché le caratteristiche comunicative e relazionali del candidato e capacità di autovalutazione.

Nella seconda parte del colloquio vengono assegnati fino ad un **massimo di 45 punti**

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di realizzazione della formazione generale: Legacoop Puglia, via Capruzzi 228, Bari

Durata della formazione: 34 ore

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di realizzazione della formazione specifica:

Cooperativa sociale CRESCIAMO INSIEME, presso la sede legale, sita in VIA MONTE BIANCO, SNC – MESAGNE (BR), con la supervisione di LegaCoop Puglia.

Tranche: Due tranches, dal 1° al 3° mese

Durata formazione specifica: 74 ORE

Tecniche e metodologie

La metodologia della formazione alternerà momenti informativi ad approfondimenti in gruppo su base esperienziale favorendo il confronto interpersonale e l'analisi individuale delle motivazioni dei volontari. Sarà privilegiata una metodologia circolare ed interattiva più consona a valorizzare scambi e confronti ed a favorire un arricchimento reciproco.

La formazione specifica si realizzerà attraverso lezioni frontali, dispense formative, azioni di intervento, confronti di gruppo, proiezioni video, giochi di simulazione, incontri di verifica, studio dei casi, formazione on the job.

Parte della Formazione specifica degli operatori volontari sarà erogata dall'ente anche in modalità a distanza (FAD) in modalità sincrona (nel rispetto del limite del 30% delle ore previste dal progetto, per un totale massimo di 8 ore del monte ore complessivo pari a 72 ore.

La formazione a distanza sarà realizzata previa verifica del possesso da parte dell'operatore volontario di adeguati strumenti informatici (software e hardware) per le attività da remoto.

Moduli della formazione, contenuti dei moduli

Modulo N1: Accoglienza;

Modulo N.2: Rischi connessi all'impiego degli operatori volontari;

Modulo N.3: Servizi Socio Educativi per l'Infanzia;

Modulo N.4: Lo Sviluppo Globale dei Bambini e le Attività che ne Favoriscono lo Sviluppo;
Modulo N.5: Progettazione, Definizione e Valutazione degli Obiettivi e degli Interventi Educativi;
Modulo N.6: I Laboratori Esperienziali sulle Tecniche Ludico-Creative;
Modulo N.7: La Comunicazione con le Famiglie e il Patto Educativo;
Modulo N.8: L'Educazione di Genere: Strumenti per la Creazione e Sperimentazione di un Modello Gender Free.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

UN PAESE PER I GIOVANI: LAVORI IN CORSO

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Obiettivo 4) "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti" (Agenda 2030) - Obiettivo 5) "Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze" (Agenda 2030)

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Turismo sostenibile e sociale e dello sport / Animazione culturale verso minori, Sostegno Inclusione e Partecipazione delle persone fragili nella vita sociale del Paese

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

GIOVANI CON DIFFICOLTA' ECONOMICHE – DICHIARAZIONE ISEE PARI O INFERIORE A 15.000 EURO

Non è prevista eventuale assicurazione integrativa

L'ente di accoglienza raggiungerà i giovani con **DIFFICOLTA' ECONOMICHE** presenti sul territorio interessato dal progetto fin dalla pubblicazione del bando per la selezione dei giovani operatori volontari. In particolare verrà organizzata una specifica comunicazione con l'ausilio di una rete di soggetti presenti sul territorio, quali: sportelli Informagiovani e/o di orientamento, centri di aggregazione, centri per l'impiego, Università con i quali individuare il target al quale la misura aggiuntiva in questione si riferisce. La scelta della misura aggiuntiva prevedrà ulteriori strumenti utili ad accompagnare gli operatori volontari con difficoltà economiche. Saranno, infatti, messe a disposizione del giovane delle attrezzature informatiche (ad esempio: pc, postazione dedicata, stampante) per l'eventuale necessità nel presentare domanda e/o reperire/stampare eventuali certificazioni utili alla partecipazione al SCU. Inoltre, sarà fornito un supporto nel reperire informazioni sulle opportunità presenti sul territorio (es. segretariato sociale – servizio che fornisce informazioni sul complesso dei servizi e delle prestazioni sociali, sanitarie, educative e culturali, sia pubbliche che private, presenti sul territorio).

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

MISURA NON ATTIVA

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO OPPORTUNITA'

Durata del tutoraggio **ULTIMI TRE MESI DI SERVIZIO CIVILE** per un **totale complessivo di 22 ore**.

Il percorso prevede l'alternanza di incontri collettivi e individuali. In particolare:

le sessioni di gruppo sono finalizzate all'acquisizione di skills e conoscenze indispensabili per facilitare l'acquisizione della certificazione delle competenze, l'accesso al mercato del lavoro, all'esplorazione in gruppo dello scenario di riferimento e al confronto sociale;

i colloqui individuali sono finalizzati all'approfondimento e alla personalizzazione del percorso anche in riferimento alle competenze chiave apprese e implementate durante il progetto di SCU ed il sistema di individuazione/validazione/certificazione delle competenze in base a tutti i dispositivi che saranno operativi

nel periodo di realizzazione delle attività progettuali, se fattibili con l'attuazione delle normative regionali di riferimento.

Parte delle ore di tutoraggio potranno essere svolte anche attraverso la modalità on line nel rispetto del 50% del totale delle ore precedentemente indicate.

Le attività obbligatorie di tutoraggio avranno i seguenti obiettivi:

- Promuovere e rafforzare la conoscenza di sé stessi, del proprio bagaglio di risorse personali e professionali;
- Stimolare il self-empowerment e l'attivazione personale (autoefficacia, strategie di coping, problem solving, ecc.)
- Migliorare le conoscenze degli operatori volontari sul mercato del lavoro territoriale, supportando l'acquisizione di opportune chiavi di lettura del contesto e sulle tecniche di ricerca attiva
- Migliorare la capacità degli operatori volontari in servizio civile di comunicazione con i servizi di orientamento, formazione e lavoro offerti a livello territoriale
- Potenziare negli operatori volontari le capacità di self-marketing e di utilizzo degli strumenti di autopromozione e di autoimprenditorialità;
- Supportare i volontari per agevolare l'acquisizione della certificazione delle competenze che ne aumenterà la spendibilità nel mondo del lavoro
- Facilitare l'accesso al mercato del lavoro, la ricerca attiva del lavoro nel web o con metodi tradizionali.